

2024

우석대학교 자체평가(종합) 보고서

〔요약본〕

2024년 12월

우 석 대 학 교



2024 자체평가(종합) 보고서

제 I 장

대 학 현 황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 교수 · 직원 · 학생 현황
5. 교육과정 편성 및 특색
6. 주요 시설 · 설비 현황
7. 예 · 결산 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표

구분	내용	
설립목적	•우리 대학은 〈黃金百萬兩 不如一敎子〉의 정신을 바탕으로 실력과 신념을 갖추고 봉사정신이 투철한 인재를 양성하여 국가와 세계의 발전에 능동적으로 참여함으로써 우리나라의 교육이념인 홍익인간의 정신을 계승·구현함을 건학이념으로 삼고 있음 •공동체적 가치관이 뚜렷하고 합리적인 사고와 실용적 지식을 갖춘 창의적 전문인을 육성하여 국가와 인류사회의 발전에 기여하게 함으로써 인간존중의 숭고한 정신을 실현함을 교육목적으로 함	
교육목표	교육목표	주요 내용
	자기분야에 탁월한 전문인 양성	•자기 분야의 역할을 명확히 인식하고 그 분야를 과학적이고 창의적으로 해결할 수 있는 전문 지식을 갖추어 긍정적이고 적극적인 사고를 바탕으로 탁월한 지식을 갖춘
	소신과 품격을 지닌 실천인 양성	•변화를 인지하고 상황을 파악하여 지속해서 자신의 능력을 끊임없이 향상하고자 노력하는 실사구시의 정신을 갖춘
	헌신과 열정이 있는 봉사인 양성	•공동체 의식을 바탕으로 인간존중의 가치를 높이고 소통능력을 개발하며 지역사회와 국가, 나아가 인류사회의 발전을 위한 확고한 가치관과 뚜렷한 소신을 갖추도록 함

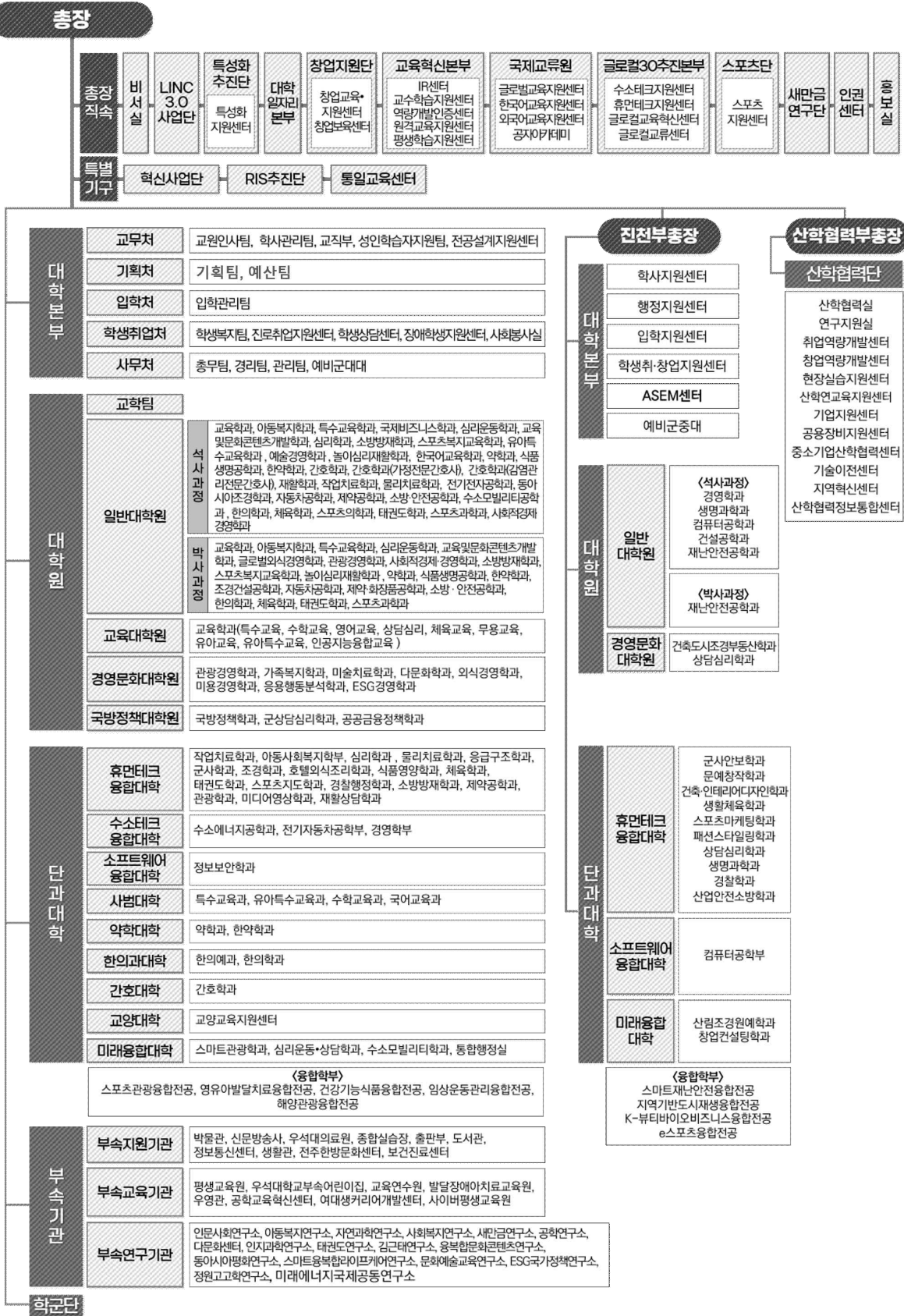
2. 주요 연혁

연도	주요 내용
1979	•전주우석여자대학 설립, 초대 학장 서정상 박사 취임
1980	•남녀공학으로 전환 ('전주우석대학'으로 교명 변경)
1982	•제2대 학장 양희천 박사 취임, 동산캠퍼스에서 삼례종합캠퍼스로 이전
1983	•일반대학원 설치
1986	•제3대 학장 양희천 박사 취임, 교육대학원 설치
1988	•제4대 학장 강한영 박사 취임
1990	•제5대 학장 최일운 박사 취임
1992	•종합대학으로 승격 ('전주우석대학교'로 교명 변경)
1994	•제6대 총장 김종철 박사 취임
1995	•'우석대학교'로 교명 변경, 경영행정대학원 설치
1998	•제7대 총장 장명수 박사 취임
2000	•우석학원 이사장 서창훈 박사 취임, 대학종합평가 우수대학 선정
2003	•제8대 총장 김영석 박사 취임
2004	•산학협력단 창단
2005	•2주기 대학종합평가 3개 부문 우수대학 선정
2006	•교육인적자원부 장애학생 교육복지실태평가 최우수대학 선정
2007	•제9대 총장 김영석 박사 취임, 제10대 총장 라종일 박사 취임
2008	•지식경제부 '2008 지역혁신센터(RIC)' 선정
2009	•교육과학기술부 장애학생 교육복지실태평가 최우수대학 선정, 교직원과정 설치대학 평가 우수대학 선정
2010	•교육과학기술부 교육역량강화지원사업 선정
2011	•제11대 총장 강철규 박사 취임, 우석대 산학협력단 ICR 국제인증원 ISO 9001:2008(품질경영시스템) 인증
2012	•2011년도 장애학생 교육복지 실태평가 최우수대학 선정, 교육과학기술부 산학협력선도대학(LINC) 육성사업 선정 •한국대학교육협의회, 1주기 대학기관평가인증 '인증' 획득(5년)
2013	•교육부 산학협력선도대학육성사업 평가, 전국 최우수 선정, 교육부 '지역혁신인력양성사업' 선정
2014	•제12대 총장 김응권 박사 취임, 충청북도 진천군 '우석대학교 진천캠퍼스' 개교

연도	주요 내용
2015	•지방대학특성화사업(CK-I) 2개 사업단 선정, 간호학과 간호교육인증평가 '인증' 획득 •교육부, 대학구조개혁평가 최상위 A등급 획득, 교육부 산학협력선도(LINC)육성사업 재선정
2016	•지방대학특성화사업(CK-I) 우수사업단 선정(태권도특성화사업단·영유아인재양성사업단) •지방대학특성화사업(CK-I) 추가 선정(6차산업형 기능성식품 글로벌 인재양성사업단) •전국 학군단 종합평가 우수 학군단 선정
2017	•한국한의학교육평가원 주관, 한의학교육 평가 '인증' 획득 •교육부 주관, 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성사업 선정 •산업계관점 대학평가 최우수 대학 선정(기계자동차공학과) •한국대학교육협의회, 2주기 대학기관평가인증 '인증' 획득(5년)
2018	•제13대 총장 장영달 박사 취임 •산업계관점 대학평가 최우수 대학 선정(컴퓨터공학과), 국방부 평가 우수 학군단 선정
2019	•산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 2단계 진입 •대학혁신지원사업 II 유형 선정 •한국간호교육평가원, 2019 상반기 간호교육인증평가 '인증' 획득(5년), •한국한의학교육평가원, 2주기 한의학 교육평가 '인증' 획득(4년) •한국교양기초교육원, 교양교육 컨설팅 개선 '최우수 대학' 선정 •2019년 산업계관점 대학평가 최우수 선정(식품생명공학과) •교육부 고교교육기여대학지원사업 선정
2020	•제14대 총장 남천현 박사 취임 •대학혁신지원사업 II 유형 연차 평가 'A등급' 획득 •산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 연차평가 우수등급 획득 •2020년 산업계관점 대학평가 최우수 선정(기계자동차공학과) •고용노동부, 수소전기차 모빌리티분야 전문인력양성 사업 선정 •산업통상자원부, 소규모(분산형) 수소추출시설 구축 사업 선정
2021	•대학기본역량진단 '일반재정지원대학' 선정 •대학혁신지원사업 II 유형 연차 평가 2년 연속 'A등급' 획득 •한국교양기초교육원, 교양교육 컨설팅 '최우수 개선 대학' 선정 •장대대학생 교육복지지원 실태평가 '최우수 대학' 선정 •전북경제통상진흥원, 지역주도형 청년일자리 사업 선정 •법무부, 이민자 사회통합프로그램 전북거점 운영기관(다문화센터) 선정 •교육부, 교육국제화역량인증대학 선정 •교육부, 원격기반 학점은행제 운영기관(사이버평생교육원) 선정
2022	•산학협력 선도대학 (LINC 3.0) 육성사업 선정 •한국장학재단, '대학생 튜터링 사업' 5년 연속 전북지역 주관대학 선정 •고용노동부, 대학일자리센터 연차성과평가 2년 연속 '우수' 선정 •산업통상자원부 '차세대 바이오헬스산업 혁신인재양성 사업' 선정 •한국장학재단, 취업연계중점대학사업 6년 연속 선정 •전라북도, 대학연계 지역사회 창의학교 사업 5년 연속 선정 •대한장애인체육회, 학교체육시설 장애인 이용 개방 지원사업 선정 •여성가족부, 국제청소년리더국제교류지원사업 2년 연속 선정 •중소벤처기업부, 중소기업 계약학과(미래전기자동차분야) 주관대학 선정 •고용노동부, 지역산업맞춤형 일자리 창출사업 7년연속 선정
2023	•고용노동부 '지역산업 맞춤형 일자리 창출 지원사업' 8년 연속 선정 •교육부 3단계 산학연협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 1차년도 연차평가 '최우수' •교육부 대학혁신지원사업 1차년도 연차평가 최우수 'S등급' 획득

연도	주요 내용
2024	•전라북도 'RIS 지역혁신 자유포럼' 선정 •대학일자리플러스센터 연차성과평가, 4년 연속 최고 등급 '우수' •교육부 '교육국제화역량 인증대학' 2년 연속 선정 •고용노동부 '대학일자리플러스센터 및 고교·대학 재학생 맞춤형 고용서비스' 사업 선정 •제15대 총장 박노준 박사 취임 •통일부 '전북통일교육센터' 지정기관 선정 •전북특별자치도 '지역품은 대학-중·고교 연계 인재육성사업' 2년 연속 선정 •평생교육원, 행정안전부 '기업 재해경감활동 전문인력 교육기관' 지정 •교육부·한국장학재단 주관 '국가근로 취업연계 중점대학' 8년 연속 선정 •한국장학재단 주관 '대학생 청소년 교육지원 사업' 7년 연속 선정 •'대학운동부 평가 및 지원 사업' 10년 연속 선정 •지방대학 활성화 사업 1차년도 연차평가 'A등급' •대학혁신지원사업 I 유형 2차년도 성과평가 'A등급' •충북도교육청 '이주배경학생 주관 교육기관' 지정

3. 행정조직 및 기구표 (2024. 9. 30. 기준)



4. 교수직원·학생 현황 (2024. 4. 1. 기준)

가. 교수

구분	전임교원												겸임 교원	초빙 교원	강사	기타 교원
	교수			부교수			조교수			소계						
	정년	비정년	계	정년	비정년	계	정년	비정년	계	정년	비정년	계				
학부	119	2	121	16	14	30	44	64	108	179	80	259	56	16	171	188
대학원	0	0	0	1	0	1	1	3	4	2	3	5	3	1	37	9
계	119	2	121	17	14	31	45	67	112	181	83	264	59	17	208	197

나. 직원

학년도	정규직	비정규직			합계	정규직	비정규직
	일반직	무기계약직	계약직	소계			
2022	107	43	88	131	238	45.0	55.0
2023	112	47	91	138	250	44.8	55.2
2024	117	39	111	150	267	43.8	56.2

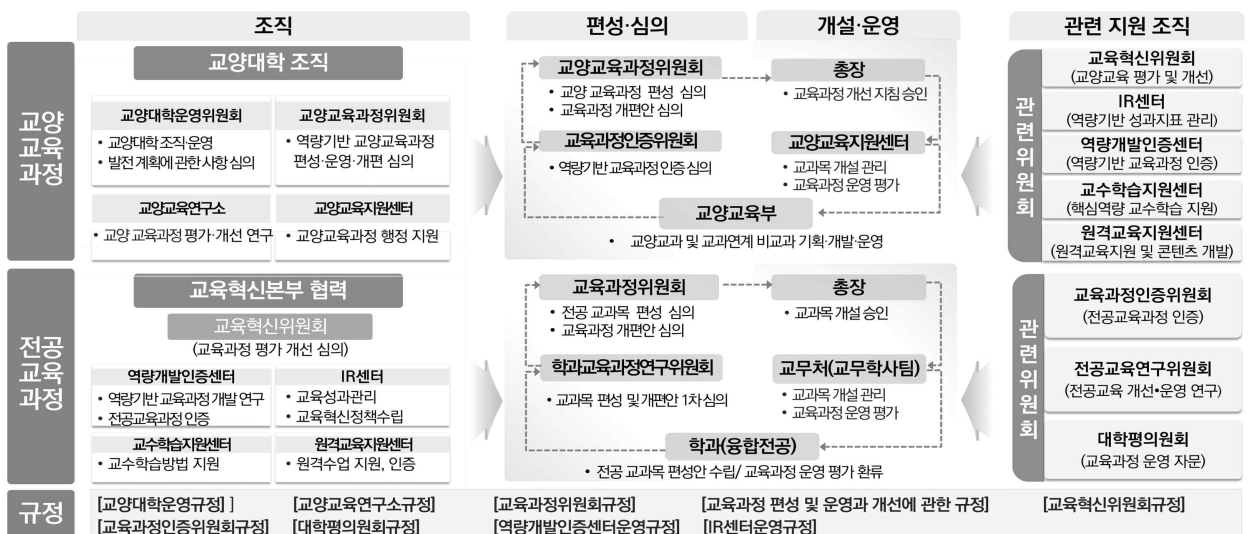
나. 학생

구분	학부	일반대학원	특수대학원				총계
			교육대학원	경영문화대학원	국방정책대학원	소계	
정원 내 재학생	5,352	239	159	67	30	256	5,847
정원 외 재학생	1,215	290	-	5	1	6	1,511
총계	6,567	529	159	72	31	262	7,358

5. 교육과정 편성 및 특색

가. 교육과정의 편성

- 교양 교육과정은 교양대학 주관으로 교육혁신본부 및 관련 위원회의 협력·지원을 통한 교육과정을 편성함
- 전공 교육과정은 교무처 주관으로 교육혁신본부 산하 센터와 협력하여 전공교육 운영학과와의 편성(안)을 교육과정위원회 심의를 거쳐 편성함



나. 교육과정의 특색

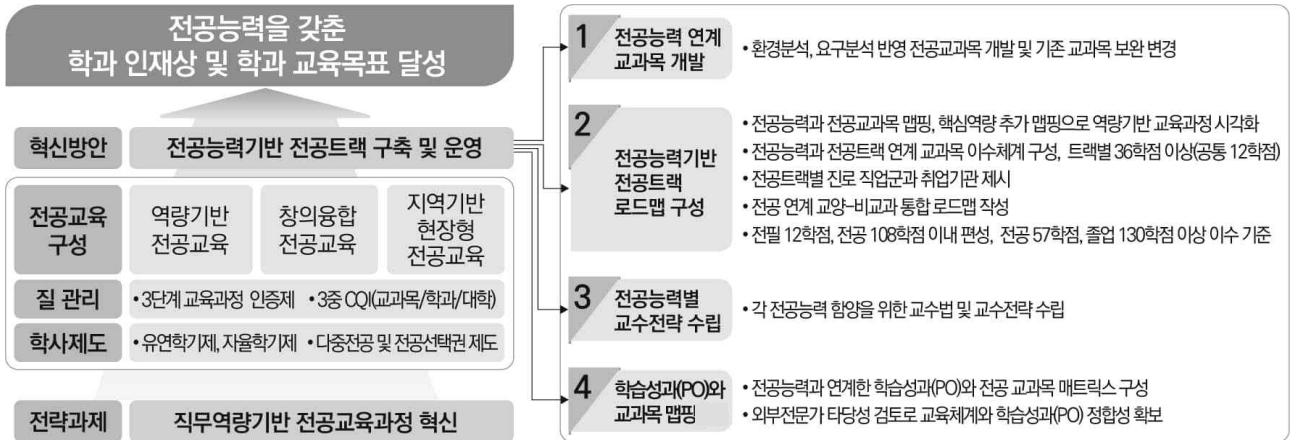
1) 교양 교육과정

- 대학의 3대 핵심역량(문제해결, 자기관리, 공감소통) 제고를 위한 교양 교과목을 편성 및 운영함

교과목 편성			역량기반 교양 교육과정 편성·운영 체계	
핵심역량	하위역량	과목 수		
문제 해결 역량	창의적 문제해결	52	편성 방침	• 학문발전과 사회수요에 부응하도록 교육과정 편성방침 규정화('19) • 교양학사트랙 운영지침 규정화('22)
	혁신	4		
	지식정보기술활용	12	편성체계 및 이수학점	• 최소 40학점(졸업이수학점의 30.8%), 최대이수학점 제한 없음 • 교양필수(기초교육) 14학점+교양선택(교양교육·소양교육) 26학점
자기 관리 역량	자기주도	14	편성·운영 특징	• 기초교육 강화: 5개 세부영역 정비(사고교육·과학교육·정보교육·자기교육·소통교육), 최소 학점 상향(11→14) • 교양교육 교과목 선택권 강화: 4개 영역별 교과목 균형 편성 특성화 교과목군 편성(다문화사회의이해 등 9개), 최소 3학점 이수 • 배분이수제 및 계열별 이수체계 적용 • 교과목별 핵심역량-학습성과 매칭 및 교수법(토론·실습·문제중심·팀기반·플립드러닝 등)
	목표관리	3		
	도전실천	13		
공감 소통 역량	대인관계	14		
	의사소통	15		
	세계시민의식	21		

2) 전공 교육과정

- 전공 능력을 갖춘 학과 인재상 및 교육목표 달성을 위해 전공능력기반 전공 교육과정 체계를 구축하여 교육과정을 편성 및 운영함



6. 주요 시설·설비 현황 (2024. 4. 1. 기준)

가. 교지 현황

구분	기준면적(m ²)		보유면적(m ²)	교지확보율(%)	
	입학정원 기준	재학생 기준		입학정원 기준	재학생 기준
전주캠퍼스	131,280	152,348	320,095	243.8	210.1
진천캠퍼스	39,784	33,716	114,720	288.4	340.3
총계	171,064	186,064	434,815	254.2	233.7

나. 교사 현황

구분	기준면적(m ²)		보유면적(m ²)					교사시설확보율(%)	
	입학정원기준	재학생기준	기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	입학정원기준	재학생기준
전주캠퍼스	65,640	76,174	125,514	30,070	4,134	13,960	6,442	243.3	209.7
진천캠퍼스	19,892	16,858	35,432	6,972	548	371	151	215.9	254.8
총계	85,532	93,032	160,946	37,042	4,682	14,331	6,593	237.0	217.8

7. 예·결산 현황 (예산: 2023학년도, 결산: 2023학년도 기준)

가. 2023학년도 예산 현황

수입			지출		
과목	금액(원)	비율(%)	과목	금액(원)	비율(%)
- 등록금수입	44,573,207,000	53.59	- 보수	37,827,628,760	45.48
- 수강료수입	986,400,000	1.19	- 관리운영비	9,615,523,000	11.56
- 법인전입금	150,000,000	0.18	- 연구학생경비	32,319,780,240	38.86
- 기부금	352,560,000	0.42	- 교육외비용	128,575,000	0.15
- 국고보조금	23,494,350,000	28.25	- 전출금	-	0.00
- 산학협력단및학교기업전입금	500,000,000	0.60	- (예비비)	-	0.00
- 교육부대수입	5,534,295,000	6.65	- 자산및부채지출	3,283,421,000	3.95
- 교육외수입	345,840,000	0.42			
- 자산및부채수입	3,470,000,000	4.17			
- 미사용전기이월자금	3,768,276,000	4.53	- 미사용차기이월자금	-	0.00
총계	83,174,928,000	100.00	총계	83,174,928,000	100.00

나. 2023학년도 결산예산 현황

수입			지출		
과목	금액(원)	비율(%)	과목	금액(원)	비율(%)
- 등록금수입	49,069,944,155	49.68	- 보수	36,438,888,226	36.89
- 수강료수입	841,338,247	0.85	- 관리운영비	12,837,822,922	13.00
- 법인전입금	600,000,000	0.61	- 연구학생경비	32,098,431,213	32.50
- 기부금	579,162,865	0.59	- 교육외비용	123,169,749	0.12
- 국고보조금	32,646,988,623	33.05	- 전출금	-	0.00
- 산학협력단및학교기업전입금	577,000,000	0.58	- 예비비	-	0.00
- 교육부대수입	5,054,712,315	5.12	- 자산및부채지출	11,807,920,051	11.96
- 교육외수입	695,600,908	0.70			
- 자산및부채수입	3,515,100,000	3.56			
- 미사용전기이월자금	5,186,013,493	5.25	- 미사용차기이월자금	5,459,628,445	5.53
총계	98,765,860,606	100.00	총계	98,765,860,606	100.00



2024년 자체평가(종합) 보고서

제II장

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

1. 강점

- [교육이념] 홍익인간의 정신을 계승구현하기 위해 건학이념인 황금백만냥 불여일교자(黃金百萬兩 不如一敎子)의 정신을 바탕으로 실력과 신념을 갖추고 봉사정신이 투철한 인재를 양성하는 데 있음
- [교육목적] 공동체적 가치관이 뚜렷하고 합리적인 사고와 실용적 지식을 갖춘 창의적 전문인을 육성하여 국가와 인류사회의 발전에 기여하게 함으로써 인간존중의 숭고한 정신을 실현하는 데 있음
- [교육목표] 건학이념과 교육목적의 달성을 위해 ‘자기분야에 탁월한 전문인 양성’, ‘소신과 품격을 지닌 실천인 양성’, ‘헌신과 열정이 있는 봉사인 양성’을 교육목표로 설정 운영함.
- 인재상에 부합하는 역량을 함양하기 위해 총장 직속 교육혁신본부를 설치하여 역량중심 교육과정의 효율적 운영과 교수-학습의 질적 수준 향상을 도모하고, 학생의 학습성과 효율성을 극대화하기 위해 교육혁신본부 산하에 IR센터, 교수학습지원센터, 역량개발인증센터, 원격교육지원센터, 평생학습지원센터를 설치 운영하고 있음. 또한 역량기반 교육과정(교양, 전공, 비교과)을 운영하고 우석핵심역량 진단도구인 W-CESA를 통하여 주기적으로 학생학습성과를 점검하고 환류하는 체계를 구축운영함.
- 대내외 급격한 환경변화에 체계적으로 대응하기 위하여 대학의 중장기 비전과 발전목표 및 발전전략을 긴밀히 연계하여 발전계획의 체계성 및 적합성 제고하기 위해 기존 「우석비전 2025+」을 수정·보완하여 「우석비전 2030」을 수립. 이를 기반으로 한 특성화 계획을 구성원 의견수렴 등 적절한 절차를 거쳐 수립·추진하고, 주기적인 환류를 통하여 개선 보완해 오고 있음.
- 대학 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있도록 요건에 부합하는 위원회 및 이사회를 구성하여 운영하고 있으며, 대학의 주요 의사결정과 개선에 구성원의 참여가 보장될 수 있는 제도적 장치를 마련하여 운영하고 있음.
- 학령인구감소 및 지방대학 대외환경 변화에 대응하고자 등록금 수입 외 외국인 유학생 유치, 법인전입금, 각종 국고보조금지원사업, 교육부대수입 등 전구성원이 수입 증대를 위해 재정 안정화 및 재정여건 개선에 최선의 노력을 다하고 있음.
- 대학의 재정운영 지침에 따라 예·결산이 합리적으로 운영되고 있으며 실무부서의 예산집행이 투명하고 효율적으로 운영될 수 있도록 각종 관련위원회(재정위원회, 등록금심의위원회, 대학평의위원회 자문 등)를 통하여 교육비환원률 개선에 노력하고 있음.
- 대학내 정기적 자체감사를 통해 사전예방 효과가 나타날 수 있도록 규정을 마련해 내부통제를 강화하고 있음. 또한 감사결과에 대하여 해당부서에 통보하여 대학의 공정성 확보 및 대학운영 개선을 위해 노력하고 있음.

2. 문제점

- 다양한 학습 및 성과관리 제도가 운영되고 있으나 더욱 효율을 높이기 위하여 재학생 충원률 및 신입생 등록률, 취업률에 미치는 영향에 대한 전반적인 과학적 도출이 요구됨, 이에 따라 대학의 비전과 목표에 맞게 구체적 실천목표를 재설정하고 이를 기반으로 전구성원의 노력이 필요함.
- 학령인구의 지속적 감소에 따른 등록금 수입이 감소 있어 이에 대한 개선 노력이 필요함.
- 통상적 사후 감사에 대한 개선과 그에 따는 이행이 이루어지고 있으나, 사전적 예방 감사는 각 구성원들에게 주기적, 상황적 안내 전과 노력 여하에 따라 문제점이 감소되는 경향이 있는 바, 이에 따른 적극적 행정 실천 사례전파에 노력이 필요함.

3. 제언

- 학습 및 각종 성과관리 제도의 정비, 상관관계 등을 고려한 과학적 추진체계 필요함. 우리 대학 실정에 맞는 성과관리 제도 확립을 통한 효율적 혁신교육 수립·추진이 필요함.
- 등록금 수입 급감을 대비하여 지자체 및 산업계와 연계한 다각적인 재정 확보 노력이 필요하며, 경쟁력있는 학과를 만들기 위한 전략적, 전사적 시스템(행·재정적)지원 구축이 필요함.
- 사전적 예방 감사제도를 도입하여 보다 안정적이고 예측가능한 조직이 될 수 있도록 감사(부조리, 안전, 효율성)착안사항을 발굴 사례집 안내 등 개선이 필요함.

1. 강점

- 교육목표를 달성하고 인재상에 맞는 교육을 위해 핵심역량 및 전공능력을 설정하고, 핵심역량 향상을 위해 교양 및 비교과과정을 중심으로 교육과정을 구성하고, 전공능력 향상을 위해 전공교육과정을 구성하고 운영함.
- 교육혁신본부를 중심으로 교육과정 평가 및 성과분석, 개선방안 마련 및 시행, 결과에 대한 주기적 환류·보완의 체계적 환류 체계를 제도화하고, 1차 학과차원 환류 및 2차 대학차원 개선 체계를 구축함.
- 교양 교과과정 개설은 학년도마다 교양교육 자체진단 및 한국교양기초교육원의 컨설팅 결과를 수렴하여 보다 균형적인 교양교육 영역을 구성하고 운영함.
- 「교육과정 편성 및 운영과 개선에 관한 규정」에 근거하여 대학 교육목표 달성 및 인재상 구현을 위한 교육과정 편성을 원칙으로 함. 전공 교육과정은 4년 주기로 개편을 원칙으로 하고 있으나, 신속한 개선(교육과정 분석 등)이 필요한 경우 수시로 개편 절차를 진행하고 있음.
- 교수자와 학습자 간의 원활하고 신속한 정보공유 및 소통을 위해 자체 스마트학습관리시스템(LMS 시스템 구축)을 통한 수업을 지원하며, 교원에게 웹 카메라를 무상으로 지원하고, 보강, 혼합수업 등 실시간 비대면 수업(ZOOM)을 필요할 시 진행할 수 있도록 인프라를 유지함.
- 현재 온/오프라인 병행강의실을 60개 구축하였으며, 전문적인 온라인 강의를 위한 장비 및 스튜디오를 구축하고, 대단위 동시접속을 지원하기 위한 서버 및 인터넷 회선을 확대해 체계적인 수업이 이루어질 수 있는 기반을 마련함.
- 교수-학습 지원 프로그램을 분석하여 매 학기 프로그램별 정량·정성 평가를 통해 만족도와 효과성을 분석하고 이를 교수학습지원센터와 원격교육지원센터 운영위원회(1차 환류) 그리고 비교과통합관리위원회(2차 환류) 심의를 거쳐 체계적으로 프로그램을 개선하고 있으며, 매 학년도 WS-CTL 운영 계획을 위한 환류 및 개선에 반영하고 있음.

2. 문제점

- 다양한 학문적 전공역량 함양을 목적으로 융합전공, 부복수전공, 학생자율설계전공 등 및 전공학점 축소화에 따른 적극적 모니터링을 통한 결과에 대한 주기적 환류·보완의 체계적 제도화 필요함.
- 학사경고자 비율이 5.7%('19) → 4.2%('20) → 4.3%('21) → 4.9%('22) → 3.9%('23)로 구체적인 학업이수 상태에 대한 분석 미흡, 적절한 분석을 통한 대응(상담 및 지도교수 지도, 행·재정적)지원이 필요함.
- 최근 3년간 수업평가 참여학생 비율이 평균 88.9%로 양호하지만, '21학년도 1학기(91%)에 비해 2학기(84%), '22학년도 1학기(77.47%), '22학년도 2학기(86.85%), '23학년도 1학기(85.41%), '23학년도 2학기(80.75%)로 저조한 참여율이 나타남.

3. 제언

- 전공교육 및 융합전공, 연계전공, 나노디그리, 마이크로디그리 등 다양한 이수 제도에 대한 타당하고 신뢰할 수 있는 평가 체계 구축이 필요함.
- 교양교육에 대한 대학의 비전 및 사회의 트렌드의 반영을 통한 우석대학교만의 특색있는 교육철학, 학풍이 확산될 수 있도록 구성원과의 공유가 필요 있음.
- 우수학과의 성과 공유 및 확산을 활성화하고 실질적 학생지도 및 학업지도, 취업지도 등이 원만히 이루어 질 수 있도록 모범사례 발굴하여 연구할 필요가 있음.

1. 강점

- 우리 대학은 전임교원 264명, 비전임교원 481명으로 구성되어 있으며, 전임교원은 전체 교원의 41.2%를 차지하고 전임교원 1인당 28명의 학생 수를 유지함.
- 전임교원 학문분야별 특성을 반영한 교수업적평가를 매 학년도 객관적으로 공정하고 엄정하게 운영하고 있으며, 교수업적평가 결과를 「교원인사규정」과 연계하여 승진, 재임용, 연봉산정 및 연구비 지급, 포상, 교원재충전프로그램 대상자 선정 등에 활용하고 있음.
 - 교원업적평가의 기준은 「교원인사규정」, 「교원업적평가규정」, 「교원업적평가규정시행규칙」에 의거 평가절차, 평가방법 및 업적평가결과의 활용에 대해 규정하고 있으며 업적별 기준 및 항목별 점수를 규정하고 있음.
- 강사 강의료 지급을 위해 「강사운영에관한규정」, 「강의료지급규정」을 두고 있으며, 강사강의료는 최근 2년간 평균 54,246원으로 기준값을 상회하고 있음.
- 교원의 교육 역량 제고를 위해 교수학습지원센터, 원격교육지원센터 및 외부 전문기관을 통하여 다양한 교수법 및 교수 설계 프로그램을 운영하고 있으며, 참여 실적을 교수업적평가에 제도적으로 반영하고, 프로그램 영역은 특강, 컨설팅, 공모전, 연구모임, 외부연수, 플립러닝 중심의 교과목 개발 사업으로 구분하고 영역별로 수요자 요구 및 사회변화를 반영하여 대상별 맞춤 지원을 강화하고 있음.
- 직원의 신규임용은 「채용절차의 공정화에 관한 법률」에 의거 채용 과정 중 불합리한 차별을 초래할 수 있는 정보(출신지, 출신학교, 성별, 외모 등)를 제외한 블라인드 채용을 하고 있으며, 실무능력 중심의 평가를 통한 인재를 임용하며, 직원 1인당 학생 수는 최근 2년('22, '23) 평균 31.95명으로 기준값(70명 이하)을 충족하고 있음.
- 우리 대학은 행정인력자원 개발의 중요성을 인식하고, 직원의 기본적인 업무수행 능력과 창의성, 전문성을 향상시키는 다양한 교육훈련 프로그램을 수립하여 체계적으로 운영하고 있으며, 4차산업혁명 시대에 따른 빅데이터 활용 능력 증대, 스마트 대학 구현 가속화를 통해 직원교육은 직급별로 필요 역량에 따른 교육훈련 프로그램을 체계화함.

2. 문제점

- 비정년트랙 전임교원 및 비정규직 직원에 대한 승진 및 임용 제도 관련 규정 등 대학 구성원의 의견을 적극 수렴하여 향후 재정적 상황에 맞게 탄력적 개선이 필요함.
- 인공지능 및 4차산업혁명에 적응하고 응용가능한 교수법 및 행정체제로의 전환이 원활이 이루어 질 수 있도록 교수법 응용, 행정처리 자동화, 상황예측 프로그램 개발에 필요한 대전환 체계가 필요함.

3. 제언

- 비정년트랙 전임교원에 대해 정년트랙으로의 전환 기회 확대와 직제별 보수 수준 개선이 필요함.
- 대학행정의 전문성을 제고하고 효율성 증대하기 위한 반복적, 예측가능한 업무에 대한 전반적 자동화를 통한 행정 질 개선 및 근무 여건 개선 노력이 필요함.

1. 강점

- 우리 대학의 학부 최근 2개년 평균 장학금 비율은 14.5%로 기준값 12%를 충족하고 있음.
- 경제적으로 어려운 학생의 학비 부담을 위한 우석희망장학금과 우석나눔장학금, 국가와 사회에 봉사·협동할 수 있는 인재 양성을 위한 교내봉사장학금과 학생자치장학금, 학생 역량 개발 및 능동적 학습 참여를 위한 우석챌린지장학금과 창업도전과실패장학금, 성인학습자들의 교육 기회를 확대하기 위한 입학드림장학금 등 총 36종의 다양한 교내장학금제도를 운영하고 있음.
- 총학생회 및 단과대학 학생회, 학과(부) 학생회 활동자에게 학생자치장학금 지급
 - 2022년도: 857명 27,633천원, 2023년도: 736명 280,567천원, 2024년도: 742명 291,350천원
 - 年 2회 학생회 임원 대상 안전관리교육을 실시하고 있으며, 연구실 연구활동종사자 안전관리교육과 소방교육 등을 실시하고 있음.
- 학생복지 및 체육시설의 시설 및 운영에 대한 점검을 분기별로 시행하고 있음.
- 안전예방 및 대응 매뉴얼 홈페이지 게시, 「대학생 집단연수 안전 확보 매뉴얼」을 학기초 각 학과(부)로 배부하는 등 안전의식 고취
- 학생상담센터는 부서의 규정(운영 및 전결규정)을 개정 정비하고 이에 따른 조직을 편성 운영하고 있으며 학생상담에서 양질의 지원을 위해 전문상담원과 전문성을 구비한 위촉상담원에 의해 정성적 정량적 지원을 체계화하여 운영하고 있음.
- 학생상담 만족도 조사와 프로그램 성과분석에 따른 개선 내용은 ‘수요자 맞춤형 지원과 개입전략 다양화’를 통해 만족도 4.0 이상’을 유지하고 있음.
- 학생권익보호를 위하여 대학인권센터 설치·운영에 따른 인권침해행위에 대한 상담 및 조사 업무를 하고 있으며(고등교육법 시행령 제9조의3항(2022.3.22.공포, 3.24.시행 신설), 인권센터에서는 학생의 권익 보호를 위해 인권센터규정을 마련하고, 인권침해 및 성희롱·성폭력 피해에 대한 전문적인 상담, 조사, 조치를 제공하며 2차 피해 예방 교육을 실시, 대학 구성원의 인권 보호 및 권익 향상과 폭력 피해 예방 및 대응 체계 구축을 위해 인권센터를 운영하고 있음.
- 재학생 1인당 연간 자료구입비의 최근 2년간 평균은 54,247.6원으로 기준값 54,000원을 충족하며, 재학생 1,000명당 도서관 직원수의 최근 2년간 평균은 1.17명으로 기준값 1.0명에 충족함.
- 독서문화프로그램으로 필사독서, 독서클럽, 책 읽기, 작가초청특강, 문화탐방 등을 운영하고 있으며, 교수·학습지원을 위해 논문작성, 논문통계분석 교육 등을 추가로 발굴하여 운영함.

2. 문제점

- 학생인권과 관련하여 정기적 교육프로그램 뿐만이 아닌 교수, 직원, 학생 등 여러 구성원들에게 다양한 사례 전파를 통한 예방적 인권보호 강화 필요함.
- 학생복지시설에 대한 불만사항의 지속적, 실제적 조치 필요함.

3. 제언

- 다양한 기관에서의 인권침해 사례 행정적 전파를 통해 보다 실질적이고 구체적인 인권침해에 대하여 학습하며, 불합리한 인권침해 개선 강화 필요함.
- 학생들의 생활편의와 복지증진 개선 요구는 매년 비슷한 패턴이 반복되는 만큼 해당 패턴에 대한 지속적 시설 수준 및 질적향상을 연차적 목표를 세워 학생 만족도 제고 강화 필요함.

1. 강점

- 재학생 교육만족도 조사 결과 만족도는 2023학년도 5점 만점의 3.92로 나타났으며, 학교 이미지와 학교 역할에 대한 만족도를 조사한 지역사회 만족도 영역은 5점 만점의 3.37로 3년 평균에 약간 상회하는 수준으로 나타났다. 반면 졸업생 2.91로 3년평균보다 낮게 나타나 졸업생의 교육수요자의 만족도를 높이기 위한 구체적 노력이 필요함.
- 교육 수요자를 대상으로 연 1회 교육 전반에 대한 만족 수준을 측정, 문제점 및 개선 사항 도출하고 교육품질을 제고함. 조사 결과는 교육정책의 방향성 점검 및 보완을 위한 기초자료로 활용함.
- 만족도 조사의 타당성과 신뢰성 확보를 위해 교육만족도조사위원회에서 설계한 조사모형을 기반으로 외부 전문기관의 검증을 거친 후 항목별 만족도와 전반적 만족도를 종합 분석함.
- WOW-더폼그룹(복학생) 대학생활 적응검사는 하위 분포에 따라 WOW더폼그룹(복학생) 대상으로 프로그램 지원이 될 수 있도록 연계, 맞춤형 진로·심리지원하여 '23 1학기: 복학생 423명, 참여인원: 350명(82.7%), 2학기: 복학생 625명, 참여인원: 524명(83.8%)참여함.
- 전임교원 1인당 SCI급 논문실적이 지속적으로 증가하고('22년 0.086 → '23년 0.137), 전임교원 1인당 교외연구비 기준값(0.05건) 상회하는 등 기준값 이상의 연구성과를 달성하였으며, 「연구윤리 확보를 위한 규정」에 따라 연구윤리를 확립하여 학문발전에 기여하고 있음.
- 학생취업처와 창업교육지원센터를 중심으로 취·창업의 체계적지원 운영이 취업률 향상이라는 결과를 가져왔으며, 졸업생 취업률의 최근 3년간('22 ~'24) 평균은 67.2%로 취업률 기준값(50%)을 상회함
- 한의학과와 한약학과의 봉사활동 우수 사례는 대학 차원의 인재상과 핵심역량에 기초하여 한의학 및 한약학에 대한 전문적인 지식 및 임상응용 능력을 갖추고 생명존중, 공동체적 가치관을 바탕으로 봉사하는 인재양성을 교육목표로 설정하여 봉사하고 있음.

2. 문제점

- 성과(신입생충원, 우수학과, 재학생충원, 효율적행정운영, 우수취업지도사례 등)에 관련한 전파 및 공유과정 필요함.
- 신입학에서부터 졸업까지 학생 개개인의 특성 및 수업, 맞춤형 취업지도까지 일련의 프로파일 및 프로파일지도자 관리가 필요함.
- 대학 수준의 사회봉사 질적 제고를 위한 전공기반 봉사체계 가속화 필요함.

3. 제언

- 성과에 대한 표창에 국한하지 말고 적극적 구성원 공유를 통하여 성공사례 습득 및 우수모델 확대 제고 추진 필요함.
- 교수진뿐만 아니라 학과별로 배정한 직원과의 협업지도를 통하여 학생 만족도 제고 및 긴밀한 행정 지원에 동기화를 이루어 보다 순발력있고 적절한 학사관리 체계구축 노력이 필요함.
- 전임교원의 연구성과향상을 위하여 교내연구비 지원 확대 및 적절한 보상체계 구축 등이 필요함.
- 단순 인력 봉사체계에서 벗어나 예비 전문 사회인으로서의 전문성있는(학과) 봉사활동 실천으로 학업의 이해도 증진 제고 필요함.